Informatieboekje van groep 8

Dit informatieboekje is voor de ouders/verzorgers en kinderen uit groep 8. We hebben geprobeerd alle belangrijke informatie van dit leerjaar hierin te vermelden. Gedurende het schooljaar zullen we u verder op de hoogte houden van de uitstapjes en andere informatie uit de groep.

1 Informatie over de gang van zaken op school:

Het is onze visie dat kinderen en leerkrachten alleen met elkaar kunnen leren als dit gebeurt in een omgeving waar we met elkaar **Werken in Warmte en Waardering.**
Waar staan wij voor: Het ontwikkelen van de cognitieve vaardigheden van alle leerlingen, binnen passend onderwijs. We vinden het belangrijk om samen dingen te doen.
Hiervoor is het in de eerste plaats van belang ervoor te zorgen dat kinderen zich thuis voelen, dat ze mogen zijn wie ze zijn, dat ze merken dat ze erbij horen en dat ze gewaardeerd worden. Dit vraagt om een positieve benadering met daaraan gekoppeld duidelijke afspraken en regels. Pas als die veiligheid er is, kan een kind ten volle profiteren van de mogelijkheden tot ontplooiing en dus leren.
Kinderen op De Arcade leren-leren. Dit houdt in dat de informatie niet alleen wordt aangereikt door de leerkracht, maar dat kinderen ook leren waar ze informatie kunnen vinden is en wat ze ermee kunnen doen. Bij leren-leren gaat het niet noodzakelijk over meer leren – al is dat natuurlijk belangrijk – maar ook over beter leren, leren begrijpen, beter vasthouden, kunnen toepassen, gemotiveerd aan de slag gaan en zelfstandiger leren.
Het ontwikkelen van zelfvertrouwen en zelfkennis (competenties), goed leren omgaan met anderen, met emoties en gebruik maken van creatieve mogelijkheden, is van groot belang. Leren is immers meer dan het opdoen van kennis alleen. Veel onderwijstijd op De Arcade wordt besteed aan het leren van feiten, begrippen en regels. Dit is noodzakelijk om vakken als taal, rekenen, biologie en geschiedenis te kunnen begrijpen. De basiskennis, het leren leggen van verbanden en hoofd- en bijzaken leren onderscheiden zijn nodig om opgedane kennis in steeds nieuwe situaties te kunnen toepassen.

Onze schoolregels:
JE ZORGT GOED VOOR JEZELF, VOOR ELKAAR EN VOOR JE OMGEVING
Iedereen hoort erbij
Pesten… dat pikken wij niet
Wij luisteren naar elkaar
Wij komen op tijd
Wij blijven van elkaars spullen af
Wij letten niet zo veel op elkaar
Ik ruim mijn eigen afval op
Wij schelden niemand uit
Wij blijven van elkaar af
Ik stop…ik denk… ik doe….

Informatie over de school is te vinden op de website: www.basisschool-de-arcade.nl
Op deze site is informatie over de klas te vinden evenals de agenda van de groep.
Het mailadres van de leerkracht: m.vdijk@basisschool-de-arcade.nl en r.sluijter@basisschool-de-arcade.nl
Veel informatie is terug te lezen in de schoolgids. Deze is op de website te vinden. Hierin is ook informatie opgenomen over de medezeggenschapsraad en de ouderraad.

2 Hoe we werken in de groep:

Tussen 8.30 uur en 8.45 uur komen de kinderen in het klaslokaal. Vanaf halverwege groep 3 gaan kinderen zelfstandig de school in en uit. Natuurlijk zijn ouders van harte welkom om na schooltijd nog even met hun kind in de klas te komen kijken. Voor schooltijd kunnen ouders van kinderen van deze groepen alleen een korte mededeling aan de leerkracht geven of een afspraak maken voor een gesprek.
De leerkrachten zijn vanaf 8.30 uur aanwezig in het lokaal.

De deur gaat om half 9 open en de kinderen kunnen tot kwart voor 9 de klas in komen. Dit noemen we het inloopkwartier. In dit kwartier mogen de kinderen even iets voor zichzelf doen. Dit kan variëren van een leerspelletje uit de kast of op de computer tot het werken aan de weektaak.

Om kwart voor 9 starten de lessen en is het echt de bedoeling dat iedereen in de klas is. Alleen als uw kind op tijd op school is, kunnen we de lestijd optimaal benutten.
Op het bord kunnen de kinderen zien wat we die dag gaan doen, dit dagrooster nemen we met ze door.
Onze pauze is van 10.30 uur tot 10.45 uur en de lunchpauze is van 12.15 uur tot 13.00 uur. Wij gaan ervan uit dat u uw kind geen snoep mee naar school geeft voor de kleine pauze en de lunch. Omdat ouders verschillend denken over wat wel en niet goed is om mee te geven naar school zijn in de schoolgids adviezen van het Voedingscentrum opgenomen.
Tussen de middag nuttigen de kinderen met elkaar in het klaslokaal hun meegenomen boterham, fruit en drinken op. Dit gebeurt voor alle groepen onder begeleiding van professionele overblijfkrachten van Smallsteps. De kinderen die overblijven eten minimaal één boterham en drinken hun meegebrachte beker of pakje leeg. Teveel brood wordt in de trommel mee terug naar huis gegeven. De kinderen spelen een half uur buiten.
Verdere informatie is te vinden in de schoolgids.

Bij bepaalde vakken als rekenen, spelling en lezen proberen we zo veel mogelijk te werken in 3 niveaus. Dit betekent dat de leerkracht eerst een korte instructie geeft aan de groep. Voor kinderen die de stof lastig vinden, biedt de leerkracht verlengde instructie aan, terwijl de andere kinderen de stof verwerken of zelfstandig aan het werk zijn. Voor kinderen die gemakkelijk door de stof heen gaan is er extra werk dat uitdagend is en dat meer de diepte of de breedte in gaat.

Stagiaires: De school biedt studenten van de PABO (pedagogische academie voor het basisonderwijs) de gelegenheid om stage te lopen. Zorgvuldig wordt bekeken of het aantal studenten en de periode waarin zij stage willen lopen passen bij de schoolactiviteiten. Studenten krijgen lestaken en onderzoekstaken. LIO-stagiaires (leerkracht in opleiding) zijn studenten in hun laatste studiejaar. Zij geven gedurende een aantal weken zelfstandig les aan de hele klas en zijn betrokken bij studiedagen, vergaderingen, feesten e.d. De leerkracht blijft altijd verantwoordelijk voor de eigen klas.

3 De verschillende vakgebieden:

- **Taal (taal, lezen, spelling, begrijpend lezen)**
  In groep 8 werken we met de methode Taal op maat voor taal en spelling.
  Dit leerjaar werken we aan de volgende taaldomeinen: spreken en luisteren, woordenschat, taalbeschouwing en spelling.
  Zinsontleding en woordbenoeming worden elk taalblok (een periode van een bepaald thema tot aan de methodetoets) herhaald en geoefend.

- **Schrijven**
  In groep 8 werken we niet meer met een aparte methode voor schrijven. Het schrijven (stellen) komt veelvuldig aan de orde bij andere vakken. Kinderen ontwikkelen op dit moment hun eigen handschrift. Het is belangrijk dat het handschrift leesbaar is voor henzelf en anderen.

- **Rekenen**
  Dit schooljaar gaan we werken met een nieuwe rekenmethode, namelijk de methode Reken Zeker. Deze methode heeft net als De Arcade het uitgangspunt: met plezier en vol vertrouwen leren rekenen. Er is veel aandacht voor automatiseren, stapsgewijs oefenen en herhalen. Reken Zeker werkt met dagelijkse instructie en veel zelfstandig werken. Er is aandacht voor zowel vaardigheden als toepassingen.
  In de loop van dit schooljaar zullen we hier meer over vertellen, bijvoorbeeld via de nieuwsbrief of mail.

- **Creatieve vakken(tekenen, handvaardigheid, muziek, dans, drama)**
  In het weekrooster wordt er ook ruimte gemaakt voor de creatieve vakken. Dit zijn de vakken: handvaardigheid, tekenen, drama en muziek. Deze vakken worden vaak geïntegreerd met bepaalde thema's en/of jaargetijden en andere vakken. Bij drama kunt u dan bijvoorbeeld denken aan het uitspelen van situaties in hoe je met elkaar omgaat; een stukje kanjertraining. Bij muziek zingen we veelal liedjes en komt de Engelse taal terug. Bij handvaardigheid en tekenen denken we aan werken met verschillende materialen en technieken in combinatie met afwisselende en lopende thema's zoals herfst, kerst en onderwerpen die besproken worden bij de zaakvakken.

- **Zaakvakken**
  We werken met de methode Topondernemers. Hieronder vallen de vakken aardrijkskunde, natuur, techniek, geschiedenis en verkeer.
  Voor geschiedenis hebben we daarnaast nog een aparte methode: Argus Clou.
  In dit leerjaar worden alle tijdvakken behandeld vanuit het perspectief 'religie'.
  Voor topografie gebruiken we de methode: De Junior Bosatlas Topotaken. Een kernpunt van deze methode is structurele herhaling. Voor groep 8 betekent dit dat we de topografie van Nederland en Europa herhalen. Het aanleren van referentiepunten en het leren toepassen in betekenisvolle contexten, werken aan atlas- en kaartvaardigheden. Dit door middel van verschillende werkvormen.
  Bij alle zaakvakken hechten wij waarde aan het zo zelfstandig mogelijk (ver)werken van de nieuwe stof.

- **Studievaardigheden**
  We werken met de methode Blits. Door deze methode leren de kinderen hoe en waar ze snel de juiste informatie kunnen opzoeken en hoe ze deze informatie moeten interpreteren. Dit is nodig voor het dagelijks leven en kan ook hulp bieden bij het 'leren leren'.

- **Gymnastiek en clinics**
  De vaste gymdag van de groep is vrijdag van 11.15 uur tot 12.00 uur.
  De kinderen hebben gymkleding en gymschoenen nodig. Vanaf groep 4 hebben ze ook een handdoek nodig omdat we dan douchen na de gymles.
  Daarnaast hebben we regelmatig clinics als turnen, judo, circusgym e.d. De tijden hiervan kunnen nog wel eens wisselen. Daarom raden wij aan dat de kinderen op maandag hun gymtas mee naar school nemen en vrijdag weer mee naar huis nemen zodat de kleding kan worden. Een natte handdoek kan in een plastic tasje natuurlijk op de dag zelf mee naar huis worden genomen.

- **Engels**
  Over het algemeen is het niveau van de kennis van de Engelse taal in de brugklas beperkt. Veel basisscholen voeren daarom een aparte methode voor Engels in. Op de Arcade is het de bedoeling dat de kinderen al vanaf de kleuters in aanraking komen met de Engelse taal. In groep 8 werken wij met de methode Take it Easy. Via het digibord leren de kinderen van een native English speaker nieuwe Engelse woorden en oefenen zij het gebruik hiervan in korte gesprekjes.

- **Zelfstandig werk**
  Het gebruik van de weektaak is in deze groep vertrouwd. Vanaf de eerste schoolweek werken de kinderen zelfstandig aan taken die op de weektaak staan. Zij leren hierdoor zelf te plannen, zelfstandigheid en kunnen samenwerken waar nodig. Op een aantal momenten in de week, is er voor nieuwe lesstof een apart instructiemoment ingepland. Tijdens het zelfstandig werken is er tijd voor de leerkracht om apart met één of meerdere leerlingen te werken.

- **Sociale ontwikkeling: kanjertraining**
  Door middel van kanjerlessen komt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen aan de orde. We oefenen in verschillende situaties hoe je vooral respectvol met elkaar om kunt gaan. Durf jij jezelf te zijn? Wie ben jij eigenlijk? Dit soort vragen vormen de aanleiding tot boeiende gesprekken. Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt op school en in de klas en dat niemand wordt buitengesloten. Mocht er iets zijn, dan proberen we hier samen een passende oplossingen voor te vinden.

- **Toetsen en citotoetsen**
  De methodes bestaan meestal uit blokken of thema's die worden afgesloten met een methodetoets, om te kijken of de lesstof goed is begrepen. Daarnaast maakt groep 8 aan het begin van het schooljaar de algemene CITO toetsen van rekenen, spelling en begrijpend lezen. In april wordt de EINDCITO afgenomen. Echter, de leerkracht geeft het advies voor het voortgezet onderwijs al in november.

- **Huiswerk**
  Over het algemeen krijgt groep 8 wekelijks een huiswerkopdracht mee naar huis. Er kunnen ook extra opdrachten worden meegegeven, bijvoorbeeld om te oefenen met leesbegrip of voor een TOPO- of geschiedenistoets. Aan het begin van het jaar is er een schema bekend, waarin staat wanneer een kind zijn boekbespreking of actualiteitenkring heeft. Ook werkstukken behorend bij Topondernemers worden als huiswerkopdracht meegegeven.

- **Cultuur**
  Wij maken in ons lesprogramma ook ruimte voor cultuureducatie. Doorgaans bezoeken we in groep 8 het technolab in Leiden en plannen we een theaterbezoek in. Daarnaast doen we mee aan projecten als het Minikoraal.

- **Bibliotheek bus (biebbus)**
  Een keer in de 8 weken komt de biebbus op school. Kinderen lenen een aantal boeken die op school blijven. Zo is er voor die periode een flink aantal 'nieuwe' boeken in de klas die iedereen kan lezen.

- **Kamp**
  Eén van de leukste uitjes dit schooljaar is het groep 8 kamp! We vertoeven dan met zijn allen 4 dagen in het bos in Bladel. Tijdens dit kamp doen we vooral veel spellen in de buitenlucht en spannende avondactiviteiten. Het schoolkamp vindt dit schooljaar plaats van dinsdag 6 juni t/m vrijdag 9 juni 2017.

- **Musical**
  Als hekkensluiter van de basisschoolperiode staat de musical op het programma. Samen met de kinderen kiezen we de tweede helft van het schooljaar een passende musical uit. De rollen worden verdeeld en in het laatste deel van het schooljaar wordt er samen geoefend en aan het decor gewerkt. Dit is een bijzondere tijd en mooie afsluiting voor groep 8.

- **Na Schoolse Activiteiten**
  Op onze school worden diverse naschoolse activiteiten (NSA's) georganiseerd. De coördinator van de NSA werkt nauw samen met onze combinatiefunctionaris. Samen organiseren zij NSA's op het gebied van cultuur en sport. Zo waren er in het verleden o.a. workshops korfbal, tafeltennis en circus, theaterlessen, typecursus, bingo's, zang- en danslessen, techniek en workshop 21st Century Skills. Daarnaast is er voor leerlingen uit groep 7 en 8 koken voor 55+ers. Kijk voor actuele informatie over NSA's op onze site.

4 Leerlingenzorg:

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs. Dat is vastgelegd in de wet passend onderwijs die op 1 augustus 2014 van kracht werd. Hierbij gaan we er als school van uit dat we bij elk kind goed kijken wat het nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Dat geldt voor kinderen met bijzondere talenten én voor kinderen die om andere redenen iets extra's nodig hebben. De leerkracht is de eerst verantwoordelijke voor goed onderwijs. Het team en in het bijzonder de interne begeleider, ondersteunen daarbij. We proberen dus aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van ieder kind waar dat nodig is en voor zover dat mogelijk is.
Door een sluitend systeem van observaties door de leerkracht, methode gebonden toetsen en methode-onafhankelijke toetsen (CITO) worden leerlingen nauwlettend gevolgd.
De leerkrachten verzamelen informatie en opvallende gebeurtenissen en bespreken de bevindingen met u tijdens gesprekken.

5 Contact met ouders, rapport en adviesgesprekken:

Er zijn twee vaste gespreksmomenten met de leerkracht en ouders.
In groep 8 vindt geen kennismakingsgesprek meer plaats. Wel is er in november een adviesgesprek. Hier hoort u welk middelbaar schoolniveau het meest geschikt is voor uw kind.
In deze periode is er ook een informatieavond op onze school over het Voortgezet Onderwijs. Ouders hebben doorgaans veel vragen over deze grote stap naar de brugklas. Medewerkers van verschillende middelbare scholen uit Leiden geven u op deze avond alle belangrijke informatie die u moet weten. In januari zijn de open dagen van de diverse middelbare scholen. Het is belangrijk om er een aantal te bezoeken met uw kind, zodat deze een goede vervolgkeuze kan maken.
Het schooladvies wordt vastgelegd in het OKR (onderwijskundig rapport). Dit rapport krijgt u door te lezen. Als ouders en leerkracht er over eens zijn wat er in dit rapport vermeld staat, komt dit rapport pas op 'definitief' te staan. Vervolgens krijgt uw kind een aanmeldingscode mee. Met deze code kunt u uw kind op 1 middelbare school inschrijven. Dit moet rond maart geregeld zijn. Uiteraard krijgt u hierover nog informatie gedurende het schooljaar.

Het eerste rapport volgt in februari (17 februari). Hierbij hoort het tweede gesprek met leerkracht en ouders. Tussen het adviesgesprek en het eerste rapport kan de leerkracht ouders uitnodigen om een voortgangsgesprek te hebben. Ook ouders kunnen om een gesprek vragen.

Na de opvoering van de musical, krijgt uw kind het tweede en laatste rapport mee (30 juni). Dit hoeft niet meer teruggeven te worden aan de school. Uw kind heeft zo een mooi document van zijn/haar basisschoolperiode!

6 Hulp van ouders:

We zijn dit schooljaar weer op zoek naar een of twee klassenouders voor elke groep. Als u het leuk vindt klassenouder te worden, geef dit aan bij de leerkracht van uw kind.
De taak van de klassenouder is met name het ondersteunen van de leerkracht bij bepaalde activiteiten als het regelen van ouders die kunnen rijden bij een uitstapje, hulp bieden of regelen bij het vieren van feesten in school en hulp bieden bij het vieren van de verjaardag van de leerkracht. Ook als een klassenouder informatie heeft over wat onder ouders leeft, kan hij/zij dit doorgeven aan de leerkracht. Hier kan de leerkracht op anticiperen.

We kunnen uw hulp verder goed gebruiken:

- Bij het rijden en eventueel begeleiden van uitstapjes van bijvoorbeeld naar (museum, technolab, kinderboerderij, theater, …..) (We zullen ruim van te voren laten weten wanneer we een uitstapje hebben)
- Bij het vieren van feesten als Kerst, Sinterklaas, Pasen, het Zomerfeest.
- Bij het screenen van hoofdluis na elke vakantie. U kunt zich hiervoor opgeven bij de leerkracht.
- Bij schoonmaakwerkzaamheden in het lokaal. Twee keer per jaar wordt er een schoonmaakmoment georganiseerd door de ouderraad. Het is fijn als een aantal ouders hierbij helpen.

7 Overige informatie:

- Nogmaals op een rijtje waar u informatie kunt vinden en opvragen:
  - Eens in de twee weken krijgt u via de mail een nieuwsbrief toegestuurd.
  - Op de website is informatie over de school en over de groep te vinden evenals de agenda van de groep.
  - Op het whiteboard/ prikbord bij het lokaal van de groep is informatie te vinden.
  - U kunt ons altijd mailen: info@basisschool-de-arcade.nl of via het mailadres van de leerkracht.
- Bibliobus: De bibliobus staat op maandag in de wijk Meerburg, in de Zaanstraat van 15.30 tot 17.00 uur. Uw kind kan gratis lid worden van BplusC en kan dan boeken lenen uit de bibliobus en uit de bibliotheken in Leiden en Leiderdorp.
- Verjaardagen en traktaties: Voor kinderen die jarig zijn wordt op school uitgebreid gezongen en feest gevierd. We dringen er bij u sterk op aan om uw kind niet op snoep te laten trakteren. Niet alle kinderen mogen en krijgen thuis snoep. Vervelende situaties kunnen zo ontstaan. Leerkrachten vinden het overigens heerlijk om dezelfde traktatie als de kinderen te krijgen. Uitnodigingen voor verjaardagspartijtjes mogen niet in de school uitgedeeld worden. Dat is vervelend voor kinderen die geen uitnodiging krijgen.