Informatieboekje van groep 7

Dit informatieboekje is voor de ouders/verzorgers en kinderen uit groep 7. We hebben geprobeerd alle belangrijke informatie van dit leerjaar hierin te vermelden. Gedurende het schooljaar zullen we u verder op de hoogte houden van de uitstapjes en andere informatie uit de groep.

1 Informatie over de gang van zaken op school:

Het is onze visie dat kinderen en leerkrachten alleen met elkaar kunnen leren als dit gebeurt in een omgeving waar we met elkaar: **Werken in Warmte en Waardering.**
Waar staan wij voor: Het ontwikkelen van de cognitieve vaardigheden van alle leerlingen, binnen passend onderwijs. We vinden het belangrijk om samen dingen te doen.
Hiervoor is het in de eerste plaats van belang ervoor te zorgen dat kinderen zich thuis voelen, dat ze mogen zijn wie ze zijn, dat ze merken dat ze erbij horen en dat ze gewaardeerd worden. Dit vraagt om een positieve benadering met daaraan gekoppeld duidelijke afspraken en regels. Pas als die veiligheid er is, kan een kind ten volle profiteren van de mogelijkheden tot ontplooiing en dus leren.
Kinderen op De Arcade leren-leren. Dit houdt in dat de informatie niet alleen wordt aangereikt door de leerkracht, maar dat kinderen ook leren hoe en waar informatie te vinden is en wat je ermee kan doen. Bij leren-leren gaat het niet noodzakelijk over meer leren – al is dat natuurlijk belangrijk – maar ook over beter leren, leren begrijpen, beter vasthouden, kunnen toepassen, gemotiveerd aan de slag gaan en zelfstandiger leren. Verder is het ontwikkelen van zelfvertrouwen en zelfkennis (competenties), het goed leren omgaan met anderen, het omgaan met emoties en gebruik maken van creatieve mogelijkheden, van groot belang. Leren is immers meer dan het opdoen van kennis alleen. Veel onderwijstijd op De Arcade wordt besteed aan het leren van feiten, begrippen en regels. Dit is noodzakelijk om vakken als taal, rekenen, biologie en geschiedenis te kunnen begrijpen. De basiskennis, het leren leggen van verbanden en hoofd- en bijzaken leren onderscheiden zijn nodig om opgedane kennis in steeds nieuwe situaties te kunnen toepassen.

Onze schoolregels:
JE ZORGT GOED VOOR JEZELF, VOOR ELKAAR EN VOOR JE OMGEVING
Iedereen hoort erbij
Pesten… dat pikken wij niet
Wij luisteren naar elkaar
Wij komen op tijd
Wij blijven van elkaars spullen af
Wij letten niet zo veel op elkaar
Ik ruim mijn eigen afval op
Wij schelden niemand uit
Wij blijven van elkaar af
Ik stop…ik denk… ik doe….

Informatie over de school is te vinden op de website: www.basisschool-de-arcade.nl
Op deze site is informatie over de klas te vinden evenals de agenda van de groep.
Het mailadres van de leerkracht: Tanja: t.ras@basisschool-de-arcade.nl en Amanda: a.scheurwater@basisschool-de-arcade.nl
Veel informatie is terug te lezen in de schoolgids. Deze is op de website te vinden. Hierin is ook informatie opgenomen over de medezeggenschapsraad en de ouderraad.

2 Hoe we werken in de groep:

Tussen 8.30 uur en 8.45 uur komen de kinderen in het klaslokaal. Vanaf halverwege groep 3 gaan kinderen zelfstandig de school in en uit. Natuurlijk zijn ouders van harte welkom om na schooltijd nog even met hun kind in de klas te komen kijken. Voor schooltijd kunnen ouders van kinderen van deze groepen alleen een korte mededeling aan de leerkracht geven of een afspraak maken voor een gesprek.
De leerkrachten zijn vanaf 8.30 uur aanwezig in het lokaal.

De deur gaat om half 9 open en de kinderen kunnen tot kwart voor 9 de klas in komen. Dit noemen we het inloopkwartier. In dit kwartier mogen de kinderen zelfstandig aan de slag gaan of op de computer werken aan programma's die voor hun gekozen zijn.
Om kwart voor 9 starten de lessen en is het echt de bedoeling dat alle kinderen in de klas zijn.
Alleen als alle kinderen op tijd op school zijn, kunnen we de lestijd optimaal benutten.
Op het bord kunnen de kinderen zien wat we die dag gaan doen, dit dagrooster nemen we met ze door.
Onze pauze is van 10.30u tot 11.00u en de lunchpauze is van 13.00u tot 13.45u.
Wij gaan ervan uit dat u uw kind geen snoep mee naar school geeft voor de kleine pauze en de lunch. Omdat ouders verschillend denken over wat wel en niet goed is om mee te geven naar school zijn in de schoolgids adviezen van het Voedingscentrum opgenomen.
Tussen de middag nuttigen de kinderen met elkaar in het klaslokaal hun meegenomen boterham, fruit en drinken. Dit gebeurt voor alle groepen onder begeleiding van professionele overblijfkrachten van Smallsteps. De kinderen die overblijven eten minimaal één boterham en drinken hun meegebrachte beker of pakje leeg. Teveel brood wordt in de trommel mee terug naar huis gegeven. De kinderen spelen een half uur buiten.
Verdere informatie is te vinden in de schoolgids.

Bij bepaalde vakken als rekenen, spelling en lezen proberen we zo veel mogelijk te werken in 3 niveaus. Dit betekent dat de leerkracht eerst een korte instructie geeft aan de groep. Voor kinderen die de stof lastig vinden, biedt de leerkracht verlengde instructie aan, terwijl de andere kinderen de stof verwerken of zelfstandig aan het werk zijn. Voor kinderen die gemakkelijk door de stof heen gaan is er extra werk dat uitdagend is en dat meer de diepte of de breedte in gaat.

Stagiaires: De school biedt studenten van de PABO (pedagogische academie voor het basisonderwijs) de gelegenheid om stage te lopen. Zorgvuldig wordt bekeken of het aantal studenten en de periode waarin zij stage willen lopen passen bij de schoolactiviteiten. Studenten krijgen lestaken en onderzoekstaken. LIO-stagiaires (leerkracht in opleiding) zijn studenten in hun laatste studiejaar. Zij geven gedurende een aantal weken zelfstandig les aan de hele klas en zijn betrokken bij studiedagen, vergaderingen, feesten e.d. De leerkracht blijft altijd verantwoordelijk voor de eigen klas.

3 De verschillende vakgebieden:

- **Taal (taal, lezen, spelling, begrijpend lezen)**
  In groep 7 werken we met de methode Taal op Maat voor taal en spelling.
  Dit leerjaar werken we aan werkwoordspelling, opstellen, ontleden en woordenschat.

- **Rekenen**
  Dit schooljaar gaan we werken met een nieuwe rekenmethode, namelijk de methode Reken Zeker. Deze methode heeft net als De Arcade het uitgangspunt: met plezier en vol vertrouwen leren rekenen. Er is veel aandacht voor automatiseren, stapsgewijs oefenen en herhalen. Reken Zeker werkt met dagelijkse instructie en veel zelfstandig werken. Er is aandacht voor zowel vaardigheden als toepassingen.
  In de loop van dit schooljaar zullen we hier meer over gaan vertellen bijvoorbeeld via de nieuwsbrief of mail.

- **Creatieve vakken(tekenen, handvaardigheid, muziek, dans, drama)**
  Wij werken in groep 7 wisselend aan de creatieve vakken. We proberen zoveel mogelijk onderdelen aan bod te laten komen. Soms kunnen we creatieve vakken inzetten als energizer, bijvoorbeeld door het doen van een dansje tussendoor.

- **Zaakvakken**
  We werken met de methode Topondernemers. Hieronder vallen de vakken aardrijkskunde, natuur, techniek, geschiedenis en verkeer.
  Voor geschiedenis hebben we een aparte methode: Argus Clou.
  Voor topografie gebruiken we de methode: Topotaken
  In dit leerjaar leren de kinderen de kaart van Europa kennen.

- **Studievaardigheden**
  We werken met de methode Blits. Hierin leren de kinderen werken met tabellen/schema's/kaartlezen en oefenen zij in studerend lezen.

- **Gymnastiek en clinics**
  De vaste gymdag van de groep is: vrijdag
  De kinderen hebben gymkleding en gymschoenen nodig. Vanaf groep 4 hebben ze ook een handdoek nodig omdat we dan douchen na de gymles.
  Ook hebben we regelmatig clinics als turnen, judo, circusgym e.d. De tijden hiervan kunnen nog wel eens wisselen. Daarom raden wij aan de kinderen op maandag de gymtas mee naar school te laten nemen en vrijdag mee naar huis te laten nemen zodat de kleding gewassen kan worden. De natte handdoek kan in een plastic tasje de dag zelf mee naar huis.

- **Verkeer**
  Wij werken in groep met de verkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland. De kinderen maken acht boekjes met daarin alle verkeersregels en verkeerssituaties. Op deze manier bereiden wij de kinderen voor op het theoretische verkeersexamen en het praktijk verkeersexamen. Deze vinden ongeveer plaats rondom de meivakantie.

- **Engels**
  Voor Engels hebben wij de methode Take It Easy. Tijdens de Engelse les wordt er geprobeerd zoveel mogelijk in het Engels te praten. Het is belangrijk dat de kinderen

Engels te durven spreken. De methode werkt aan de hand van een digitale leerkracht die van Engelse afkomst is.

- **Zelfstandig werk**
  De kinderen hebben een aantal momenten op de dag om zelfstandig aan de weektaak te kunnen werken. In deze zelfstandig werktijd kunnen ook instructies gegeven worden aan kinderen die bepaalde vakken moeilijk vinden. Zelfstandig werken kan individueel maar ook met anderen leerlingen zijn.

- **Schrijven**
  In groep 7 wordt er niet meer met een methode gewerkt die specifiek gericht is op het handschrift. Er wordt natuurlijk nog wel geschreven, dit gebeurt in werkschriftjes en dergelijke.

- **Sociale ontwikkeling: kanjertraining**
  Dit schooljaar wordt er met verschillende thema's gewerkt. Deze thema's sluiten aan op de belevingswereld en de leeftijd van de leerlingen. Een aantal voorbeelden van thema's zijn: vertrouwen, gevoelens, zelfbeheersing en ik hoor er niet bij. De lessen worden één keer per week gegeven en duren ongeveer 45 minuten.

- **Toetsen en citotoetsen**
  Tijdens dit schooljaar wordt er op twee momenten een citotoets afgenomen, dit is in januari en in juni. In januari worden de volgende onderdelen getoetst: begrijpend lezen, spelling (niet-werkwoord), rekenen. In juni worden de volgende onderdelen getoetst: spelling (niet-werkwoord en werkwoordspelling) en rekenen. Naast deze twee meetmomenten is er in groep 7 ook de entreetoets. Uit deze toets komt een score die een bepaald niveau aangeeft voor het vervolgonderwijs. Deze score wordt aan het eind van het schooljaar met ouders besproken. Voor meer informatie hierover verwijs ik u naar punt 5.
  .

- **Huiswerk (boekenkring,..)huiswerkafspraken**
  In groep 7 geven wij huiswerk mee om alvast te kunnen wennen aan het huiswerk op de middelbare school. Het huiswerk zal meestal bestaan uit onderdelen die als lastig worden ervaren in de klas. Ook wordt er topografie en Engels als huiswerk meegegeven om te kunnen oefenen voor de toetsen.
  Ook hebben de leerlingen 1 keer per jaar een boekbespreking en 1 keer per jaar een actualiteitenkring. Voor deze presentaties zijn formats beschikbaar die de kinderen dan aangereikt krijgen en waarmee ze thuis hun presentatie kunnen voorbereiden. De kinderen mogen zelf kiezen of zij een spreekbeurt willen doen.

De huiswerkafspraken zoals die zijn vastgelegd op de Arcade voor Groep 7:

Maximaal 30 minuten per dag.

- Als het nodig is lezen met ouders volgens afspraak.
- Als het nodig is rekenonderdelen oefenen met ouders volgens afspraak.
- Als het nodig is spellingcategorieën, werkwoordspelling en of taalopdrachten oefenen.
- Bloon oefenen (spelling) met ouders volgens afspraak.
- Eén keer per jaar actualiteitenkring d.m.v. een powerpoint.
- Eén keer per jaar boekbespreking d.m.v. een powerpoint.

- Eén keer per week rekenen.
- Eén keer in de 4/6 weken een kaart van top ondernemers.
- Om de week topografie van Europa. Er wordt op niveau gedifferentieerd door verschillende hoeveelheden stof aan te bieden.
- Eén keer in de twee maanden Engels leren voor de toets.

- **Cultuur (museum, toneel, technolab, schooltuinen, kinderboerderij)**
  Uiteraard zijn er in groep 7 diverse uitstapjes. Zo gaan we een keer naar het museum en maken we ook op cultureel gebied een uitstapje. Te denken valt aan het bezoeken van een theatervoorstelling en het Technolab, een organisatie die kinderen op een leuke manier wetenschappelijke zaken laat ervaren. Natuurlijk hebben wij het laatste deel van de schooltuinen. Tot aan oktober/novermber zullen we daar te vinden zijn om de laatste groenten te oogsten en de tuin weer mooi achter te laten voor het volgend schooljaar.

- **bibliotheek bus**
  Een keer in de 8 weken komt de biebbus op school. Kinderen lenen een aantal boeken die op school blijven. Zo is er voor iedereen in die periode een flink aantal 'nieuwe' boeken in de klas om te lezen.

- **Naschoolse activiteiten:**
  Op onze school worden diverse naschoolse activiteiten (NSA's) georganiseerd. De coördinator van de NSA werkt nauw samen met onze combinatiefunctionaris. Samen organiseren zij NSA's op het gebied van cultuur en sport. Zo waren er in het verleden o.a. workshops korfbal, tafeltennis en circus, theaterlessen, typecursus, bingo's, zang- en danslessen, techniek en workshops 21st Century Skills. Daarnaast is er voor leerlingen uit groep 7 en 8 koken voor 55+ers.
  Kijk voor actuele informatie over NSA's op onze site.

4 Leerlingenzorg:

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs. Dat is vastgelegd in de wet passend onderwijs die op 1 augustus 2014 van kracht werd. Hierbij gaan we er als school van uit dat we bij elk kind goed kijken wat het nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Dat geldt voor kinderen met bijzondere talenten én voor kinderen die om andere redenen iets extra's nodig hebben. De leerkracht is de eerst verantwoordelijke voor goed onderwijs. Het team en in het bijzonder de interne begeleider ondersteunen daarbij. We proberen dus aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van ieder kind waar dat nodig is en voor zover dat mogelijk is.
Door een sluitend systeem van observaties door de leerkracht, methode gebonden toetsen en methode-onafhankelijke toetsen (CITO) worden leerlingen nauwlettend gevolgd.
De leerkrachten verzamelen informatie en opvallende gebeurtenissen en bespreken de bevindingen met u tijdens gesprekken.

5 Contact met ouders en rapport:

Er zijn twee vaste gespreksmomenten met de leerkracht en ouders.
Het eerste gesprek is het kennismakingsgesprek met de leerkracht (en) en de ouders van hun groep in de maand september. Dit gesprek is bedoeld om elkaar te leren kennen, om wederzijds verwachtingen uit te spreken, om de afspraken van het vorige schooljaar door te nemen en het plan voor het onderwijs aan die leerling met de ouder te bespreken.

Het eerste rapport volgt in februari (17 februari). Hierbij hoort het tweede gesprek met leerkracht en ouders. Tussen het kennismakingsgesprek en het eerste rapport kan de leerkracht ouders uitnodigen om een voortgangsgesprek te hebben. Ook ouders kunnen om een gesprek vragen.

De een na laatste week voor de zomervakantie krijgt uw kind het tweede rapport(30 juni). In de week hierna, de laatste schoolweek, kunnen zowel ouders als de leerkracht aangeven of er een gesprek gewenst is.

Entreetoets:
In de maanden april/mei werken wij aan de Entreetoets. De Entreetoets bestaat uit verschillende onderdelen. Denk hierbij aan rekenen, studievaardigheden, werkwoordspelling, taalverzorging, begrijpend lezen etc. De toets is bedoeld om te kijken hoe het kind er voor staat op dit moment. Eventuele vakken die nog niet voldoende worden beheerst kunnen in groep 8 aangepakt worden. In juni is de uitslag bekend en zal met de ouders een gesprek over de Entreetoets gevoerd worden. Uit de Entreetoets komt een score en een uitstroom naar het middelbaar onderwijs. Deze uitkomst is nog niet bindend en is slechts een indicatie. Pas in groep 8 wordt een definitief advies gegeven op basis van alle voorgaande leerjaren. Zaken als werkhouding, inzet en concentratie zijn ook belangrijk voor een goed advies.

6 Hulp van ouders:

We zijn dit schooljaar weer op zoek naar een of twee klassenouders voor elke groep. Als u het leuk vindt klassenouder te worden, geef dit dan aan bij de leerkracht van uw kind.
De taak van de klassenouder is met name het ondersteunen van de leerkracht bij bepaalde activiteiten als het regelen van ouders die kunnen rijden bij een uitstapje, hulp bieden of regelen bij het vieren van feesten in school en hulp bieden bij het vieren van de verjaardag van de leerkracht. Ook als een klassenouder informatie heeft over wat onder ouders leeft, kan hij/zij dit doorgeven aan de leerkracht. Hier kan de leerkracht op anticiperen.

We kunnen we uw hulp goed gebruiken:

- Bij het rijden en eventueel begeleiden bij uitstapjes. We gaan dit jaar naar (een museum, het technolab, de kinderboerderij, het theater etc.) We zullen ruim van te voren laten weten wanneer we een uitstapje hebben.
- Bij het vieren van feesten als Kerst, Sinterklaas, Pasen en bij Zomerfeest.
- Bij het screenen van hoofdluis na elke vakantie. U kunt zich hiervoor opgeven bij de leerkracht.
- Bij schoonmaakwerkzaamheden in het lokaal. Twee keer per jaar wordt er een schoonmaakmoment georganiseerd door de ouderraad. Het is fijn als een aantal ouders hierbij helpen.

7 Overige informatie:

- Nogmaals op een rijtje waar u informatie kunt vinden en opvragen:
  - Eens in de twee weken krijgt u via de mail een nieuwsbrief toegestuurd.
  - Op de website is informatie over de school en over de groep te vinden evenals de agenda van de groep.
  - Op het whiteboard/ prikbord bij het lokaal van de groep is informatie te vinden.

- U kunt ons altijd mailen: info@basisschool-de-arcade.nl of via het mailadres van de leerkracht.

- Bibliobus: De bibliobus staat op maandag in de wijk Meerburg: in de Zaanstraat van 15.30 tot 17.00 uur. Uw kind kan gratis lid worden van BplusC en kan dan boeken lenen uit de bibliobus, maar ook uit de bibliotheken in Leiden en Leiderdorp.
- Verjaardagen en traktaties: Voor kinderen die jarig zijn wordt op school uitgebreid gezongen en feest gevierd. We dringen er bij u sterk op aan om uw kind niet op snoep te laten trakteren. Niet alle kinderen mogen en krijgen thuis snoep. Vervelende situaties kunnen zo ontstaan. Leerkrachten vinden het overigens heerlijk om dezelfde traktatie als de kinderen te krijgen. Uitnodigingen voor verjaardagspartijtjes mogen niet in de school uitgedeeld worden. Dat is vervelend voor kinderen die geen uitnodiging krijgen.