OBS de Arcade

Werken in warmte en waardering



Informatie voor (nieuwe) ouders over de gang van zaken in de groepen 1/2

Informatie voor (nieuwe) ouders over de gang van zaken in de groepen 1/2

Hartelijk welkom op de Arcade! Om u en uw kind zo goed mogelijk aan de school te laten wennen is er dit informatieboekje. Lees het rustig door en bewaar het om nog eens iets op te kunnen zoeken.

Inhoudsopgave:

Vier jaar en dan…..naar school	pagina 3
Wenochtend	pagina 3
De eerste dag op school	pagina 3
Schooltijden	pagina 3
Overblijven	pagina 3
Hapje en drankje	pagina 3
Hoe ziet een dag in groep 1-2 eruit?	Pagina 4
Wat doet en leert mijn kind in groep 1-2?	Pagina 4 en verder
Zelfstandigheid	pagina 6
Volgen van de ontwikkeling van de kinderen (Kijk en CITO)	pagina 6
Ondersteuning	pagina 6
Oudergesprekken	pagina 7
Zindelijkheid	pagina 7
Informatieavond	pagina 7
Ouderhulp	pagina 7
Een aantal praktische zaken	pagina 8
Tot slot	pagina 9

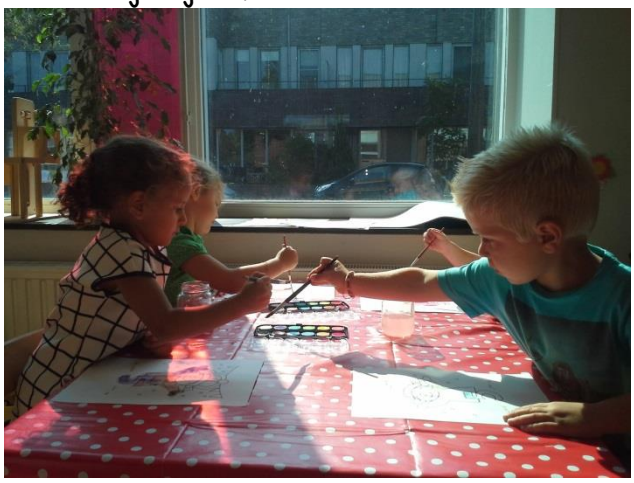
Vier jaar en dan……naar school

Als uw kind vier jaar wordt, mag hij/zij voor het eerst officieel naar school. Hierop maken wij 2 uitzonderingen:

- Kinderen die in december 4 jaar worden, starten na de kerstvakantie
- Kinderen die binnen 4 weken voor de zomervakantie 4 jaar worden, starten na de zomervakantie.

Wendag

Voordat uw kind officieel op school komt, mag hij /zij 1 ochtend meedraaien in de groep waar hij/zij is ingedeeld. De leerkracht neemt 4 weken voor de 4e verjaardag contact met u op om een kennismakingsgesprek te plannen en een datum af te spreken om te wennen. Ouders mogen er tijdens de wenochtend even bij blijven. Het is echter voor het kind ook goed om even, zonder dat de ouders erbij zijn, te wennen in de klas. Voor de lunch komt u uw kind weer ophalen.



De eerste dag op school

De leerkracht verwacht u en uw kind om 08.30 uur met een tas met daarin een hapje en een drankje. De leerkracht zal u uitleggen waar de jas en tas opgehangen kunnen worden.

Schooltijden

De deuren van de school gaan om 08.30 uur open en om uiterlijk 08.45 uur moet iedereen in de klas zijn. Mocht u te laat komen en de deur van het lokaal is al dicht, wilt u dan buiten de deur afscheid nemen van uw kind en uw kind zelfstandig naar binnen laten gaan. Zo stoort u niet tijdens de les. De school gaat uit om 15.00 uur. Behalve op woensdag, dan gaat de school om 12.30 uur uit.

Overblijven

De kinderen spelen 30 minuten buiten (of binnen bij slecht weer) onder toezicht van een medewerker van Smallsteps. Ook eten zij 15 minuten samen met deze overblijfkracht. Het is de bedoeling dat u zelf een lunchtrommel en iets te drinken mee naar school geeft. De leerkracht komt daarna weer in de klas en zal nog even verder eten met de kinderen.

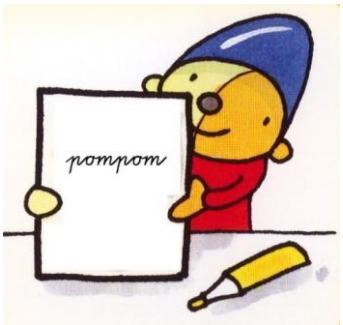
Hapje en drankje

Elke ochtend krijgen de kinderen gelegenheid om iets te eten en drinken. De kinderen nemen dit ook zelf mee van thuis. Het hapje en drankje kunt u in de ochtend in de bak bij de klas doen. De lunch blijft in de schooltas. Bekers met melk mogen in de koelkast. Wilt u ervoor zorgen dat de naam van uw kind op het eten en drinken staat!

Hoe ziet een dag in groep 1-2 eruit?
Iedere dag heeft een eigen rooster waarop de verschillende activiteiten plaatsvinden. De volgorde kan per dag variëren. We geven een voorbeeld hoe een dag eruit kan zien:

- 08.45 uur kringactiviteit
- 09.15 uur speelwerktijd
- 10.15 uur hapje en drankje
- 10.45 uur gym
- 12.15 uur overblijven / buiten spelen
- 13.15 uur speelwerktijd
- 14.00 uur kringactiviteit
- 14.15 uur buiten spelen
- 15.00 uur naar huis

Wat doet en leert mijn kind in groep 1-2
In de groepen 1-2 is er een groot aanbod aan leeractiviteiten voor de kinderen. Leeractiviteiten die niet altijd direct zichtbaar zijn, maar voor de kinderen wel betekenisvol. De kinderen leren veel van spelen met elkaar van de ontwikkelingsmaterialen en van spelen in de verschillende hoeken. Wij werken met de methode Schatkist. Deze methode werkt met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Pompom is de knuffel van de klas en hoort ook bij de methode. Naast Schatkist werken we ook met de methode 'Bas' en 'Rekenrijk'. Terwijl de kinderen bezig zijn met de verschillende activiteiten, observeert de leerkracht hoe het kind speelt en werkt en wat zijn of haar vaardigheden zijn. In iedere groep zijn er 2 computers die door de kinderen gebruikt worden voor reken- en taalactiviteiten.



Spel en beweging
De kleuters bewegen elke dag. Dit kan in de speelzaal zijn (spel les / klimmen en klauteren / materialenles / dans / drama) of buiten. De kinderen hebben voor het gymmen in de speelzaal eenvoudige gymschoenen nodig, voorzien van hun naam, maar geen verdere gymkleding. Let u er wel op dat het gymschoenen zijn met elastiek of met klittenband en liever niet met veters. Balletschoenen zijn te glad. De gymschoenen blijven op school. Kijkt u af en toe even of ze nog passen?
Buiten spelen doen we soms alleen met de eigen groep maar ook vaak met één van de andere (kleuter)groepen. Door met elkaar buiten te spelen leren de kinderen elkaar kennen en maken ze ook vriendjes buiten de eigen groep.

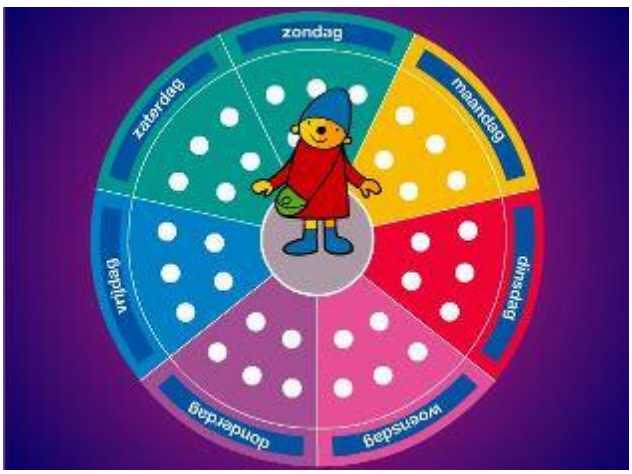


Taalontwikkeling
De activiteiten van taalontwikkeling vinden vaak plaats in de kring. Taalactiviteiten kunnen heel divers zijn: gesprekjes, versjes, luisteren naar een verhaal of (prenten)boek, werken met ontwikkelingsmateriaal. We kunnen samen bezig zijn met letters, klanken en woorden, een woordweb maken enzovoort. In iedere groep hangt een 'lettermuur'. We proberen de kinderen nieuwsgierig te maken naar de geschreven taal en lokken dit zoveel mogelijk uit. Dit betekent niet dat wij onze kleuters al willen leren lezen maar wel dat we ze er zo goed mogelijk op willen voorbereiden.

Speelwerktijd
De kinderen kiezen een activiteit en/of krijgen een opdracht van de leerkracht. We leren de kinderen zelfstandig keuzes te maken en hier gericht mee bezig te zijn. We doen dat met behulp van het planbord. Hierop staan de activiteiten waaruit een keuze gemaakt kan worden. Kinderen leren door middel van spel. Tijdens de speelwerktijd werkt de leerkracht regelmatig gedurende 10-15 minuten met een klein groepje kinderen. Het stoplicht staat dan op oranje (dit betekent dat de leerkracht niet gestoord mag worden) en de time timer staat aan (zodat de kinderen kunnen zien hoe lang de leerkracht nog bezig is).

Rekenactiviteiten
In de kleutergroep wordt de basis gelegd voor het latere rekenonderwijs. Dit gebeurt soms spontaan of door middel van vooropgezette activiteiten die aansluiten bij de nieuwsgierigheid van de kinderen. Ook de inrichting van de klas heeft te maken met rekenen: er zijn constructiematerialen, een klok, ontwikkelingsmaterialen en de aanwezigheid van cijfers. Tijdens de activiteiten komen rekenbegrippen als groot, klein, dun, dik, vol enzovoort aan de orde. Ook getallen en getalbegrip, tellen, vergelijken en begrippen als meer en minder horen erbij. Ruimtelijke oriëntatie is eveneens een onderdeel dat onder rekenen valt. Dit alles wordt op een speelse, leerzame en aansprekende manier naar de kinderen overgebracht. Prentenboeken, verhalen, rijmpjes, liedjes en dergelijke spelen daarbij een belangrijke rol.

Tijdsoriëntatie
Elke ochtend bespreken de leerkrachten samen met de kinderen welke dag het is. De dagen van de week worden ook met kleuren aangegeven (zie afbeelding).



Engels
Vanaf groep 1 staat er Engels op het rooster. We volgen hiervoor de methode Take it Easy en maken daarbij gebruik van het digibord. Zo leren de kinderen spelenderwijs veel Engelse woorden/zinnen, liedjes en versjes.

Sociale ontwikkeling
We hechten veel waarde aan een veilig pedagogisch klimaat. Er wordt veel aandacht besteed aan het omgaan met elkaar. In elke klas worden Kanjertraining lessen gegeven. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden *(preventief)*, of te verbeteren *(curatief)*. Door het geven van de lessen bevorderen we het vertrouwen en de veiligheid in de klas. De kinderen versterken hun sociale vaardigheden en leren verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.



Muzikale vorming/drama
Tijdens deze lessen wordt er aandacht besteed aan het zingen van liedjes, klappen van de maat/ritme, hanteren/herkennen en benoemen van instrumenten, bewegen bij een lied, dansen en aan muzikale begrippen als kort-lang, langzaam-snel, hoog-laag.
Drama heeft veel raakvlakken met taalactiviteiten, bewegingsactiviteiten, muziek en spel. Drama is voor kleuters heel gewoon en vanzelfsprekend: doen alsof je een kikkertje of een reus bent, spelen dat je een winkeljuf of agent bent.

Zelfstandigheid
Hoe meer kinderen zelf kunnen, des te meer zelfvertrouwen zullen ze krijgen. We vinden het heel fijn als kinderen zich kunnen aan- en uitkleden; zelf naar het toilet kunnen gaan; zelf materialen kunnen pakken en weer opruimen.

Volgen van de ontwikkeling van de kinderen: Cito en Kijk
De ontwikkeling van jonge kinderen is erg belangrijk. Om kinderen goed te kunnen begeleiden, is het van belang dat we goed zicht hebben op het verloop van die ontwikkeling.
Met behulp van ´Kijk´ observeert de leerkracht uw kind op diverse gebieden. Uit de observatie blijkt dan wat uw kind wel of niet beheerst. In groep 2 worden in januari en in juni twee Citotoetsen afgenomen, één voor taal en één voor rekenen.

Ondersteuning
Als de leerkracht problemen signaleert in de ontwikkeling van uw kind, dan wordt dit zo snel mogelijk met u besproken. Ook kan de hulp van de intern begeleider worden ingeroepen. Manon Groen is de intern begeleider van de groepen 1 tot en met 3. Soms doet zij onderzoek, observeert zij of is zij aanwezig bij gesprekken met ouders. Als de problemen niet op te lossen zijn in de schoolsituatie maar meer specifieke begeleiding vragen, wordt in overleg met de ouders hulp van buitenaf ingeschakeld (dit kan bijv. de schoolarts, fysiotherapeut, logopedist of OnderwijsAdvies zijn).

De leerlingen van groep 2 krijgen allemaal een oproep van de schoolarts. De bevindingen worden met u tijdens het bezoek besproken en op een later tijdstip met de leerkracht en de intern begeleider.

Oudergesprekken
Tijdens het schooljaar vinden er gesprekken plaats tussen de leerkracht en de ouders. Het eerste gesprek is een kennismakingsgesprek voordat uw kind op school komt. In november en in april zijn de oudergesprekken, waarbij we de ontwikkeling van uw kind bespreken. Wanneer u de leerkracht kort iets wilt vragen over uw kind kunt u dit het beste doen bij het ophalen. Als blijkt dat er een wat langer gesprek nodig is, dan kunt u een afspraak maken met de juf of meester.

Zindelijkheid
Als een kleuter naar school gaat is hij of zij meestal zindelijk. Het komt een enkele keer voor dat om wat voor reden dan ook een kleuter nog niet zindelijk is. Dat is geen probleem met een luier die een kind zelf kan verwisselen. Als een kind helemaal gewassen en verschoond moet worden dan kan dit niet door de leerkracht gedaan worden. Hij of zij heeft immers de verantwoordelijkheid voor nog zo'n 25 andere kinderen en kan niet 10 minuten de klas uit om een luier te verschonen en een kind te wassen. In deze situaties maken we met de ouders de afspraak dat de ouder of iemand anders het kind komt verschonen. Regelmatig komt het voor dat een kind een "ongelukje" heeft. Op school is reserve kleding, wilt u deze kleding gewassen weer terug geven? De kinderen verschonen met hulp van de leerkracht de kleding en de natte spullen gaan in een plastic tas mee naar huis. De leerkrachten gaan ervan uit dat een kind na het toiletbezoek zelf zijn of haar billen kan afvegen. Het komt vrij vaak voor dat een kind dat nog niet kan. De leerkracht leert een kind heel snel om dit zelf te doen. Ook dit heeft te maken met de veiligheid van alle andere kinderen in de klas die niet te lang alleen gelaten kunnen worden.

Informatie(avond)
Aan het begin van ieder schooljaar wordt in elke groep een informatieavond gehouden waarin we uitleggen en laten zien wat er allemaal in de groepen gebeurt.
Elke 2 weken ontvangt u digitaal de nieuwsbrief van de school. Op de website van de school staat de nieuwsbrief en de jaarkalender. http://www.basisschool-de-arcade.nl

Ouderhulp
We vinden het altijd fijn als er ouders zijn die een handje kunnen en willen meehelpen in de school. Iedere groep heeft één of twee klassenouders. Indien er uitjes gepland staan dan krijgt u een e-mail of kunt u zich inschrijven via het inschrijfformulier dat op het raam bij de klas hangt. Drie keer per jaar is er ook een schoonmaakavond, deze wordt door de ouderraad georganiseerd.

Een aantal belangrijke praktische zaken

Hoofdluiscontrole

Alle kinderen hebben een luizenzak. De luizenzak is gratis en wordt aangeboden door de ouderraad. Na elke vakantie worden de kinderen van onze school door een aantal ouders gecontroleerd op hoofdluis. Als uw kind luizen heeft dan wordt u per brief door de leerkracht op de hoogte gesteld. Aan de andere ouders wordt gemeld dat er hoofdluis in de groep is geconstateerd.

Verjaardagen

Verjaardagen zijn voor kleuters erg belangrijk. Wilt u de traktatie feestelijk maar bescheiden houden? De jarige mag met twee gekozen kinderen de klassen rond om de leerkrachten van de kleutergroepen, de directeur en de conciërge te trakteren,. Als uw kind een feestje geeft, vragen wij u de uitnodigingen buiten de school af te geven. Dit voorkomt verdrietige momenten voor kinderen die niet zijn uitgenodigd.

Feesten en uitjes

De kleuters gaan een aantal keer per schooljaar op stap. We brengen een bezoekje aan de kinderboerderij of een museum. Ook kijken we jaarlijks naar een theatervoorstelling, meestal is deze voorstelling op school. Daarnaast vieren we graag leuke feestjes, zoals Kerst, Sinterklaas, Pasen en de juffendag. Ook gaan wij ieder jaar op schoolreisje!



Vakanties en vrije dagen
U vindt het overzicht van de vakanties en vrije dagen in de schoolgids en op de website van de school. Belangrijke data worden ook vermeld in de nieuwsbrief.
De regels met betrekking tot het aanvragen van extra verlof staan in de schoolgids.

Ziekmeldingen
Als uw kind ziek is en niet naar school kan komen, moet u dit telefonisch voor half negen doorgeven. Ook als uw kind niet op tijd kan komen, ontvangen we graag een telefoontje.

Namen
We willen graag dat u zoveel mogelijk de namen zet op tassen, jassen, laarzen en gymschoenen.

Speelgoed van thuis meenemen
Op school hebben wij speelgoed met een educatief karakter of materiaal dat de fantasie en creativiteit van de kinderen stimuleert. Het meenemen van speelgoed van thuis naar school beperken we tot de laatste vrijdag van de maand en de dag voor een vakantie. De school is niet verantwoordelijk voor het zoek raken of kapot gaan van speelgoed van thuis. Er mag geen oorlogsspeelgoed of duur speelgoed worden meegenomen!

Agenda
Alle uitjes, feestjes en speelgoeddagen staan in de agenda van de klas. Deze kunt u vinden op de website.

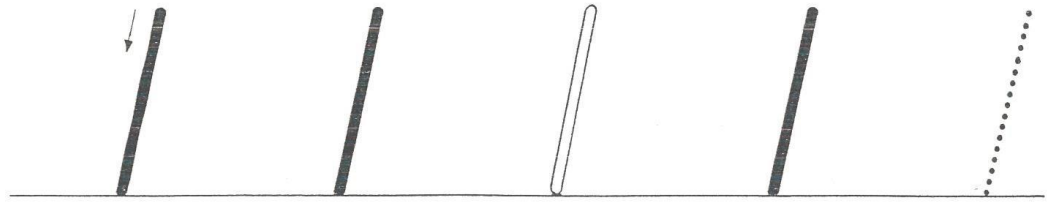
Tot slot
We hopen dat u door middel van dit informatieboekje een beeld hebt gekregen van de eerste periode op de basisschool. Het is natuurlijk altijd spannend en nieuw, voor uw kind en voor u als ouder.

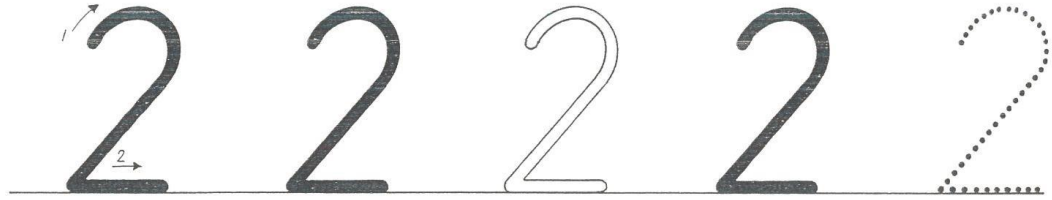
Als u nog vragen hebt, dan horen wij dit graag!
Een vraag aan de juf of meester? Graag na schooltijd, voor schooltijd vragen de kinderen al onze aandacht.
We wensen u en uw kind een hele fijne tijd op onze school! Het team van de Arcade doet er alles aan om dat te verwezenlijken!

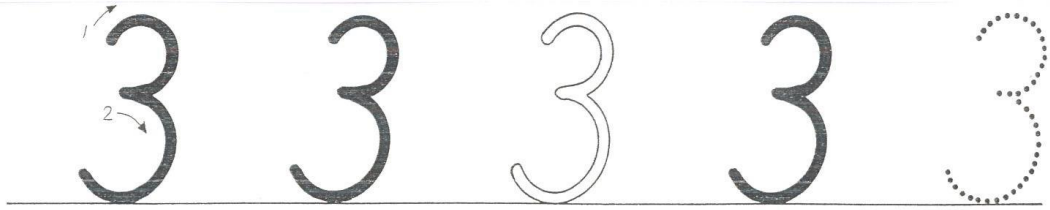


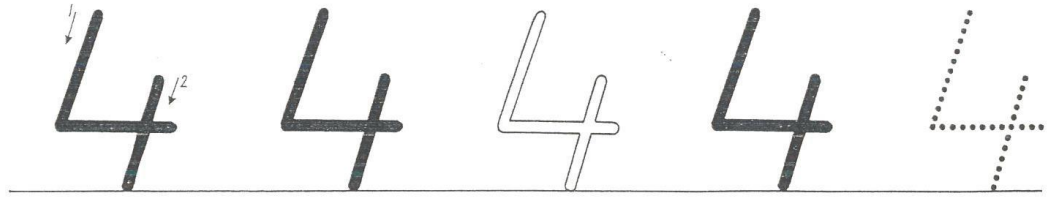

a b c d e
f g h i j
k l m n o
p q r s t
u v w x ij z

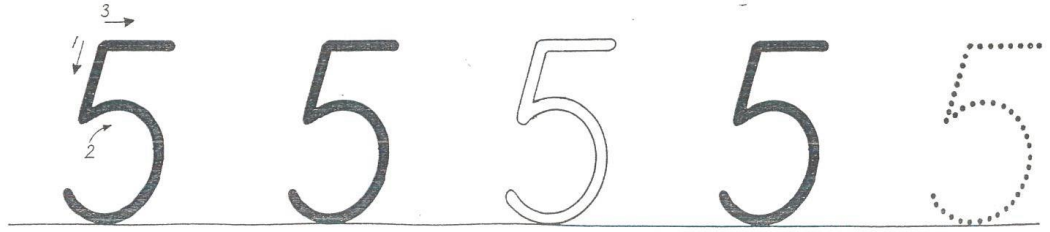
Cijfers schrijven











Cijfers schrijven

